

Part I. Verbs

Verb Lesson 1. The Present Indicative and Imperative of Regular Verbs

PRESENT INDICATIVE

First Conjugation: Verbs in *-er*

expliquer, to explain

AFFIRMATIVE

I explain, I am explaining, I do explain

j'explique	nous expliquons
tu expliques	vous expliquez
il (elle) explique	ils (elles) expliquent

INTERROGATIVE

am I explaining? do I explain?

<i>est-ce que j'explique?</i>	expliquons-nous?
expliques-tu?	expliquez-vous?
explique-t-il (elle)?	expliquent-ils (elles)?

Second Conjugation: Verbs in *-ir*

réussir, to succeed

AFFIRMATIVE

I succeed, I am succeeding, I do succeed

je réussis	nous réussissons
tu réussis	vous réussissez
il (elle) réussit	ils (elles) réussissent

NEGATIVE

I am not succeeding, I do not succeed

je <i>ne</i> réussis <i>pas</i>	nous <i>ne</i> réussissons <i>pas</i>
tu <i>ne</i> réussis <i>pas</i>	vous <i>ne</i> réussissez <i>pas</i>
il (elle) <i>ne</i> réussit <i>pas</i>	ils (elles) <i>ne</i> réussissent <i>pas</i>

Third Conjugation: Verbs in *-re*

défendre, to defend

AFFIRMATIVE

I defend, I am defending, I do defend

je défends	nous défendons
tu défends	vous défendez
il (elle) défend	ils (elles) défendent

2 • French Three Years

NEGATIVE INTERROGATIVE

am I not defending? do I not defend?

est-ce que je <i>ne</i> défends <i>pas</i> ?	<i>ne</i> défendons-nous <i>pas</i> ?
<i>ne</i> défends-tu <i>pas</i> ?	<i>ne</i> défendez-vous <i>pas</i> ?
<i>ne</i> défend-il (elle) <i>pas</i> ?	<i>ne</i> défendent-ils (elles) <i>pas</i> ?

Note

The present tense (**le présent**) of the indicative of regular verbs can be found by dropping the infinitive ending and adding the personal endings:

for -er verbs: -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

for -ir verbs: -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent

for -re verbs: -s, -s, -, -ons, -ez, -ent

However, the third person singular of *rompre* and *interrompre* ends in -t: *il rompt*, *il interrompt*.

The particle *est-ce que*, regularly used with the pronoun *je*, may also be used before any other subject to change a statement into a question.

Est-ce que ses amis nous accompagnent? Are his friends accompanying us?
Est-ce que vous ne m'entendez pas? Don't you hear me?

1. If the verb ends with a vowel in the third person singular, a -t- is inserted before *il*, *elle*, and *on* in the inverted question form.

Pleure-t-elle souvent? Does she cry often?
Pourquoi me blâme-t-on? Why do they blame me?

2. In a question with a noun as subject, the noun precedes the inverted verb and pronoun.

Où le fermier travaille-t-il? Where is the farmer working?
Vos cousines patinent-elles bien? Do your cousins skate well?

3. The negative is formed by placing *ne* (n') before the verb and *pas* after the verb or, in the inverted question form, after the pronoun.

IMPERATIVE

	FAMILIAR	POLITE	
<i>expliquer</i>	<i>explique</i> , explain	<i>expliquez</i> , explain	<i>expliquons</i> , let us explain
<i>réussir</i>	<i>réussis</i> , succeed	<i>réussissez</i> , succeed	<i>réussissons</i> , let us succeed
<i>défendre</i>	<i>défends</i> , defend	<i>défendez</i> , defend	<i>défendons</i> , let us defend

Note

- The forms of the imperative (**l'impératif**) of regular verbs are the same as the corresponding forms of the present indicative except for the omission of the subject pronouns *tu*, *vous*, and *nous*.
- The exception is the familiar form of -er verbs, which drops the final s: *sonne*.

VOCABULAIRE: VERBES RÉGULIERS

Première Conjugaison

accompagner, to accompany
 aider, to help
 aimer, to like, love
 ajouter, to add
 allumer, to light, turn on
 apporter, to bring
 arracher, to pull out
 arrêter, to stop, arrest
 attraper, to catch
 baigner, to bathe
 baisser, to lower
 bavarder, to chatter
 blâmer, to blame
 blesser, to wound, hurt
 briller, to shine
 briser, to break, smash
 brosser, to brush
 brûler, to burn
 cacher, to hide
 casser, to break
 causer, to chat
 cesser, to stop
 chanter, to sing
 chasser, to hunt, chase
 chauffer, to warm, heat
 chercher, to look for
 commander, to command,
 order
 compter, to count, intend
 conseiller, to advise
 couper, to cut
 coûter, to cost
 crier, to shout
 danser, to dance
 déchirer, to tear
 déjeuner, to breakfast, lunch
 demander, to ask (for)
 demeurer, to live
 dépenser, to spend (money)
 désirer, to wish, want
 dessiner, to draw
 dîner, to dine
 diviser, to divide
 donner, to give
 douter, to doubt
 durer, to last
 échouer, to fail

éclater, to burst
 écouter, to listen (to)
 embrasser, to kiss
 empêcher, to prevent
 emprunter, to borrow
 enchanter, to delight
 enseigner, to teach
 entourer, to surround
 entrer, to enter
 envelopper, to wrap
 épouser, to marry
 éternuer, to sneeze
 étonner, to astonish
 étudier, to study
 éveiller, to wake (up)
 éviter, to avoid
 expliquer, to explain
 exprimer, to express
 fabriquer, to manufacture
 fatiguer, to tire
 féliciter, to congratulate
 fermer, to close
 frapper, to strike, knock
 frotter, to rub
 fumer, to smoke
 gagner, to earn, win
 garder, to keep
 gaspiller, to waste
 gâter, to spoil
 glisser, to slip, slide
 goûter, to taste
 gronder, to scold
 habiter, to live in
 hésiter, to hesitate
 ignorer, not to know, be un-
 aware of
 intéresser, to interest
 jouer, to play
 jurer, to swear
 laisser, to leave, let
 laver, to wash
 louer, to praise, hire, rent
 manquer, to lack, miss
 marcher, to walk, go
 mêler, to mix
 mériter, to deserve
 monter, to go (come) up

montrer, to show
 nommer, to name
 ordonner, to order
 oser, to dare
 ôter, to remove, take off
 oublier, to forget
 pardonner, to forgive
 parler, to speak, talk
 passer, to pass, spend (time)
 patiner, to skate
 peigner, to comb
 penser, to think
 pleurer, to cry
 porter, to carry, wear
 poser, to put, place
 pousser, to push, shove
 présenter, to present
 prêter, to lend
 prier, to pray, beg
 prouver, to prove
 quitter, to leave
 raconter, to relate, tell
 ramasser, to pick up, gather
 regarder, to look (at)
 regretter, to be sorry
 remarquer, to notice
 remercier, to thank
 rencontrer, to meet
 rentrer, to go in again, return
 (home)
 repasser, to review, iron
 rester, to remain, stay
 retourner, to go back, return
 retrouver, to find (again)
 réveiller, to wake (up)
 rêver, to dream
 saluer, to greet
 sauter, to jump
 sauver, to save
 sembler, to seem
 siffler, to whistle
 signifier, to mean
 soigner, to take care of
 sonner, to ring
 souhaiter, to wish
 souligner, to underline
 stationner, to park

4 • French Three Years

tâcher, to try
 téléphoner, to telephone
 terminer, to end, finish
 tirer, to pull
 tomber, to fall

tourner, to turn
 tousser, to cough
 travailler, to work
 traverser, to cross
 tremper, to soak, dip

tromper, to deceive
 trouver, to find
 tuer, to kill
 voler, to fly, steal, rob

Deuxième Conjugaison

accomplir, to accomplish
 agir, to act
 applaudir, to applaud
 bâtir, to build
 bénir, to bless
 choisir, to choose
 désobéir (à), to disobey

établir, to establish
 finir, to finish
 grandir, to grow
 guérir, to cure, heal
 jouir (de), to enjoy
 nourrir, to nourish, feed
 obéir (à), to obey
 punir, to punish

ravir, to delight
 réfléchir, to think, reflect
 remplir, to fill
 réussir, to succeed
 rougir, to blush
 saisir, to seize
 trahir, to betray

Troisième Conjugaison

attendre, to wait (for)
 défendre, to defend, forbid
 descendre, to go (come) down

entendre, to hear
 interrompre, to interrupt
 perdre, to lose
 rendre, to give back, return

répondre (à), to answer
 rompre, to break
 vendre, to sell

EXERCICES

A. Remplacer l'infinitif en italique par la forme convenable du présent:

1. Nous *allumer* la lampe à sept heures. _____
2. Les Américains *nourrir* bien leurs enfants. _____
3. Je *compter* cent personnes dans la foule. _____
4. Il ne *perdre* jamais courage. _____
5. Qu'est-ce que tu *emprunter*? _____
6. Je *réfléchir* avant de donner mon opinion. _____
7. Ces hommes ne *fumer* pas. _____
8. Pourquoi *punir*-vous cet enfant? _____
9. Sa sœur *interrompre* souvent notre conversation. _____
10. Que *signifier* ce mot? _____
11. Vous *répondre* toujours bien à ses questions. _____
12. Où l'oiseau *voler*-il? _____
13. Nous ne *trahir* pas nos amis! _____
14. Je *rendre* visite à mon oncle. _____
15. Que *bâtir*-on là-bas? _____

6 • French Three Years

10. Do not disobey.



11. They are coming down. _____

12. Why doesn't Anne come down? _____

13. Can you come down now. _____

14. Are you coming down, John? _____

15. Is she coming down. _____

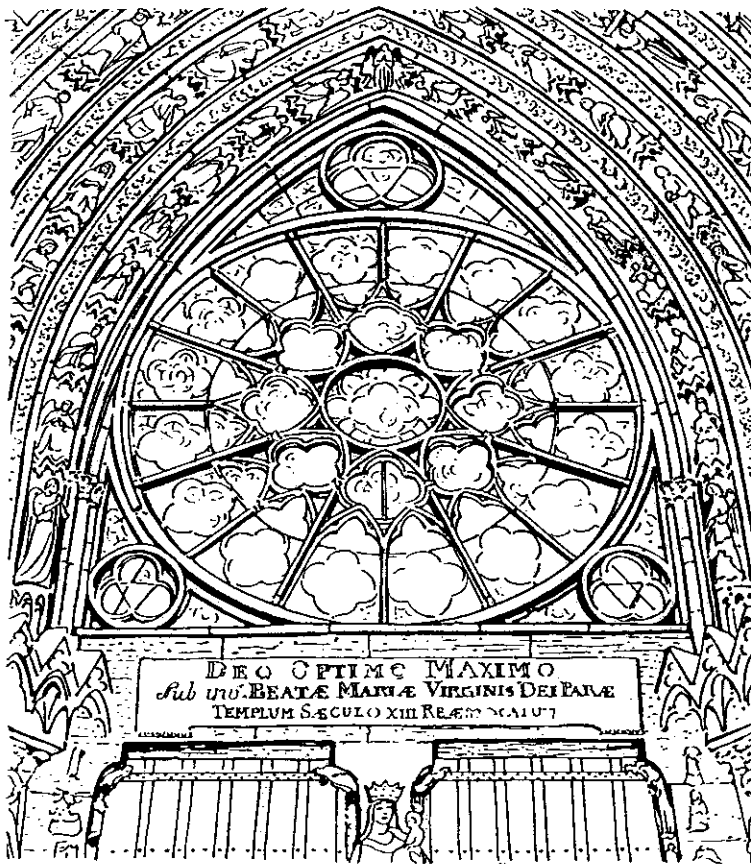
16. Compléter la réponse avec la forme convenable du verbe:

- | | |
|--|---|
| 1. Qui demeure dans cette maison? | M. et Mme Durand y _____ |
| 2. Est-ce que je réussis? | Oui, vous _____ |
| 3. Que cachez-vous? | Je ne _____ rien. |
| 4. Qui désire me parler? | Georges et moi, nous _____ vous parler. |
| 5. Où est ce que je vous attends? | _____ -moi ici. |
| 6. Qui soigne le malade? | Sa femme le _____ |
| 7. Combien de billets est-ce que je garde? | Tu _____ trois billets. |
| 8. Que vendez-vous? | Je _____ ma machine à écrire. |
| 9. Quand finissez-vous vos devoirs? | Nous les _____ vers dix heures. |
| 10. Qui joue au tennis? | Mes cousins _____ au tennis. |

E. Répondre à chaque question par une phrase complète en français:

1. Enseignez-vous le français? _____
2. Qui frappe à la porte? _____
3. Est-ce que je danse bien? _____
4. Jouissez-vous d'une bonne santé? _____
5. Quand applaudit-on au théâtre? _____
6. Qui attends-tu? _____

7. Où vos amis dînent-ils?
8. Est-ce que je rougis facilement?
9. Qu'est-ce que nous entendons?
10. Les petites écoutent-elles quand vous parlez?
-



Rose de portail

Pour mener les églises gothiques et y laisser pénétrer la lumière du jour, les artistes français construisaient des vitraux contenant des panneaux de verre coloré. Cette rose—une baie circulaire garnie de vitraux en compartiments—se trouve au-dessus du portail d'une cathédrale. Il n'est guère possible de reproduire la richesse des couleurs de ces admirables vitraux du Moyen Age.

Lesson 2. The Present Indicative and Imperative of Irregular Verbs

PRESENT INDICATIVE

aller, to go:

je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, ils vont

s'asseoir, to sit (down):

je m'assieds, tu t'assieds, il s'assied, nous nous asseyons, vous vous asseyez, ils s'assoient

avoir, to have:

j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont

battre, to beat:

je bats, tu bats, il bat, nous battons, vous battez, ils battent
Like battre: **se battre**, to fight

boire, to drink:

je bois, tu bois, il boit, nous buvons, vous buvez, ils boivent

conduire, to lead, drive:

je conduis, tu conduis, il conduit, nous conduisons, vous conduisez, ils conduisent
Like conduire: **construire**, to construct; **produire**, to produce; **traduire**, to translate

connaître, to know, be acquainted with:

je connais, tu connais, il connaît, nous connaissons, vous connaissez, ils connaissent
Like connaître: **reconnaître**, to recognize; **paraître**, to appear; **disparaître**, to disappear

courir, to run:

je cours, tu cours, il court, nous courons, vous courez, ils courent

craindre, to fear:

je crains, tu crains, il craint, nous craignons, vous craignez, ils craignent
Like craindre: **plaindre**, to pity
atteindre, to reach, attain
éteindre, to extinguish, turn off
peindre, to paint
joindre, to join

croire, to believe:

je crois, tu crois, il croit, nous croyons, vous croyez, ils croient

devoir, to owe, have to, be (supposed) to:

je dois, tu dois, il doit, nous devons, vous devez, ils doivent

dire, to say, tell:

je dis, tu dis, il dit, nous disons, vous dites, ils disent

10 • French Three Years

recevoir, to receive:

je reçois, tu reçois, il reçoit, nous recevons, vous recevez, ils reçoivent

rire, to laugh:

je ris, tu ris, il rit, nous rions, vous riez, ils rient

Like rire: **sourire**, to smile

savoir, to know:

je sais, tu sais, il sait, nous savons, vous savez, ils savent

suivre, to follow:

je suis, tu suis, il suit, nous suivons, vous suivez, ils suivent

se taire, to be silent, keep quiet:

je me tais, tu te tais, il se tait, nous nous taisons, vous vous taisez, ils se taisent

tenir, to hold:

je tiens, tu tiens, il tient, nous tenons, vous tenez, ils tiennent

Like tenir: **appartenir à**, to belong to **retenir**, to hold back
devenir, to become **revenir**, to come back
obtenir, to obtain **venir**, to come

valoir, to be worth:

je vaudrais, tu vaudrais, il vaudrait, nous valons, vous valez, ils valent

vivre, to live, be alive:

je vis, tu vis, il vit, nous vivons, vous vivez, ils vivent

voir, to see:

je vois, tu vois, il voit, nous voyons, vous voyez, ils voient

Like voir: **revoir**, to see again

vouloir, to wish, want:

je veux, tu veux, il veut, nous voulons, vous voulez, ils veulent

Note

1. The first person plural of irregular verbs ends in -ons, except: nous sommes.
2. The second person plural ends in -ez, except: vous dites, vous êtes, vous faites.
3. The third person plural ends in -ent, except: ils vont, ils ont, ils sont, ils font.
4. The two forms for the first person singular of pouvoir are interchangeable, except that:
 - a. the negative is je ne peux pas or je ne puis.
 - b. the inverted question form is puis-je?

IMPERATIVE

The imperative of irregular verbs generally follows the same pattern as regular verbs.

aller: va, allez, allons
dire: dis, dites, disons

ouvrir: ouvre, ouvrez, ouvrons
recevoir: reçois, recevez, recevons

Note

1. Irregular -er verbs, and verbs conjugated like -er verbs in the present indicative, drop the *s* in the familiar imperative. However, when linked to the pronouns *y* and *en*, all verbs regular and irregular, retain the *s*.

Manges-en la moitié. Eat half of it.
Vas-y vite. Go there quickly.

2. The verbs *avoir*, *être*, and *savoir* have exceptional imperatives.

avoir: aie, ayez, ayons *être*: sois, soyez, soyons *savoir*: sache, sachez, sachez

3. The pronoun object of a reflexive verb follows the verb in the affirmative imperative and precedes it in the negative imperative.

s'asseoir

AFFIRMATIVE IMPERATIVE

assieds-toi
 asseyez-vous
 asseyons-nous

NEGATIVE IMPERATIVE

ne t'assieds pas
 ne vous asseyez pas
 ne nous asseyons pas

EXERCICES

A. Compléter chaque phrase avec la forme convenable du présent ou de l'imperatif.

1. (faire) Ils deux choses à la fois.
2. (courir) Il par la pluie.
3. (boire) Nous du jus de tomate.
4. (apprendre) à faire face à vos difficultés avec calme.
5. (servir) On le dîner.
6. (sortir) Elles malgré le mauvais temps.
7. (mourir) Cette plante sans eau.
8. (être) Nous en bonne santé.
9. (tenir) Elle une rose entre les dents.
10. (aller) Mes sœurs au concert.
11. (conduire) Le guide les à travers les salles.
12. (voir) Tout le monde la faute.
13. (valoir) Il la peine d'étudier les langues étrangères.
14. (construire) Qu'est-ce que vous ?
15. (vivre) C'est un animal qui aux plus basses températures.
16. (s'endormir) Le bébé dans son lit.
17. (plaire) Est-ce que le cadeau lui ?

12 • French Three Years

18. (savoir) _____, messieurs, que je n'ai pas l'habitude de
répéter mes questions!
19. (suivre) Je crois que quelqu'un me _____
20. (connaître) Leur oncle _____ plusieurs avocats

B. Mettre au pluriel les mots en italique:

1. *Elle veut acheter des meubles.* _____
2. *J'envoie ces lettres par avion.* _____
3. *Ne sois pas si paresseux!* _____
4. *Assieds-toi près de nous.* _____
5. *Je connais le chemin de Chamonix.* _____
6. *Aie la bonté d'éteindre la lumière.* _____
7. *Elle reçoit beaucoup de bonnes notes.* _____
8. *Ne vois-tu pas toutes les étoiles?* _____
9. *Il peint des portraits.* _____
10. *Il prend un repas léger.* _____



C. Demander à un petit cousin:

1. de se taire _____
2. de ne pas aller près de l'eau _____
3. pourquoi il ouvre le tiroir _____
4. s'il sait patiner _____

Dire à une connaissance:

5. de vous lire le télégramme _____
6. de ne pas boire cette eau _____
7. que vous courez à la poste _____
8. que vous plaignez la pauvre femme _____

9. que vous vivez à la campagne _____
 10. que vous partez de bonne heure demain _____

D. Compléter la phrase avec la forme convenable du verbe:

1. Où allez-vous? Je _____ au supermarché.
 2. Qui sait l'alphabet? Tous les élèves le _____
 3. Est-ce que je la connais? Non, vous ne la _____
 4. Que voulez-vous? Je ne _____ rien.
 5. Est-ce que je lis bien? Oui, mais _____ plus haut si
 vous plaît.
 6. Qui comprend l'espagnol? Nos cousines le _____
 7. Quelle voiture conduisez-vous? Je _____ une Citroën
 8. Que faites-vous? Nous _____ les exercices
 9. Suivez-vous mon exemple? Oui, je le _____
 10. Qui traduit le paragraphe? Paul et Alain le _____

E. Dans chaque série, changer la première phrase en substituant les mots indiqués. Faire tous les autres changements nécessaires:

1. Vous prenez des œufs, vous les battez, et vous les mettez dans une casserole.

On _____

2. Pouvez-vous être heureux si vous ne riez guère?

_____elles _____

3. Nous lui envoyons l'argent que nous lui devons.

Ils _____

4. Tu ne le crains pas parce que tu le connais.

Nous _____

5. Ne mens pas; sois franc et dis la vérité.

_____disons _____

F. Répondre à chaque question par une phrase complète en français:

1. Combien de verres de lait buvez-vous par jour? _____

14 • *French Three Years*

2. Puis-je t'accompagner ce soir? _____

3. Est-ce qu'on doit mentir? _____

4. Prenez-vous des photos en couleurs? _____

5. Où ces enfants courent-ils? _____

6. Que craignez-vous? _____

7. Que fait le poète? _____
8. Vous taisez-vous quand vous dormez? _____

9. En quel mois pleut-il souvent? _____
10. Croyez-vous ce que je vous dis? _____

Les verbes à savoir (après la deuxième année d'étude):

Être

(et l'expression être en train de...)

Avoir

(et les expressions avec...)

Aller

(emploi aller + infinitif)

(et les expressions avec...)

Venir

(et l'expression venir de...)

Être

Être

Être

Être

Être

Être

Être

Être

Être

Être

Être

Être

Être

Être

Être